2022上海市大学生实验室安全知识竞赛

实验室安全教育素材短视频征集方案

为加强上海市大学生实验室安全与环保教育，提高广大师生的安全知识水平，强化大家的安全意识，提升个人安全突发处置技能，主动消除实验室安全隐患，积极营造安全稳定的校园环境，保障学校教学、科研工作平稳有序开展。上海市大学生实验室安全知识竞赛组委会决定在2022上海市大学生实验室安全知识竞赛期间，举办实验室安全教育素材短视频征集活动。

一、征集要求

（一）正面引导教育类素材视频

1、以“实验室安全我这样做”为主题，以①“安全、舒心、整洁、和谐”的实验室环境营造；②良好规范的实验室安全行为养成；③实验安全操作须知的讲解；④实验室内相关仪器设备设施的安全规范操作；等方面为内容选材，向受众展示当代大学生热爱生命，珍惜健康，彰显自我、自爱沉稳而后爱人的时代风貌。

2、优秀作品可入选实验室安全教育的正面素材库，供后来者学习受教。

（二）反面警示教育类素材

1、以“实验室安全隐患我来找”为主题，以①实验室环境的“脏、乱、差”行为曝光； ②日常实验室里不规范、不安全行为摘录；③不经意中发生的实验安全操作错误；④仪器设备设施的不安全操作，等方面为内容选材，来向受众展示实验室或实验场所日常易发生但会被忽视的实验室安全隐患。本段视频须分成两个部分，第一部分出题，第二部分公布答案。

2、优秀作品可入选实验室安全教育的反面素材库，供后来者纠错学习受教。

（三）投稿视频要求

时长不少于180秒（原则上不超过300秒）。反面警示教育类素材第一部分时长不少于120秒（原则上不超过180秒）

输出格式须为无损avi或mov或mp4（标清，比例16:9，像素尺寸1920\*1080、质量最佳）。画质良好，声音清晰，音乐合成恰当，图像连贯，完整。

作品必须以普通话为主要发音语言（方言及英文需中文字幕）；

请勿在视频内添加任何与表达内容无关的文字，包括署名。

二、参与对象

上海市高等学校全体在校学生

三、活动时间

**公开征集：**2022年10月8日—2022年11月20日

**展示评比：**2022年11月21日—2022年11月30日

注：作品提交截止时间为2022年11月20日12:00。

四、投稿方式

提交内容以压缩包形式提交，压缩包命名为“项目名称＋学校+学院＋姓名＋学号”，发送至邮箱：736375736@qq.com。

五、奖项设置

一等奖1名：800元奖金和获奖证书；

二等奖10名：500元奖金和获奖证书；

三等奖50名：200元奖金和获奖证书；

四等奖100名：100元奖金和获奖证书；

入围奖若干：50元奖金和获奖证书。

凡完全满足征集要求，且为原创作品的，可获得50元/只的投稿补贴。

六、表彰方式

活动获奖名单将通过2022上海市大学生实验室安全知识竞赛组委会微信公众号进行发布，向获奖同学颁发奖金和证书。

七、其他事项

1. 作品必须为作者原创作品，没有用之参与其他类似的比赛或活动，未被商用过。如作品涉及抄袭、借用等侵权行为均由作者本人承担一切后果，与主办方无关。

2、有违以下规定的参赛作品，将被取消获奖资格：含有与中华人民共和国法律法规相抵触内容；含有色情、血腥、暴力、政治、诋毁竞争对手等不当内容；参赛作品侵犯他人肖像权、名誉权、隐私权或其他合法权利等。

3、参赛者参与本次活动，其作品一经上传，无任作品最终获奖与否，即表示：参赛者同意授权我们免费使用你的作品，同意我们在日后的宣传推广中采用你的作品。主办方拥有修改或部分采用的权利。主办方可以重复使用获奖作品进行宣传、出版和展览、展播，主办方尊重和保留作者的署名权，不另付报酬。

附件1

2022上海市大学生实验室安全知识竞赛征集

实验室安全教育素材短视频征集

报 名 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第一作者所在学校** |  | **学院、专业及班级** |  |
| **第一作者姓名** |  | **学号** |  |
| **电子邮箱** |  | **手机** |  |
| **其他参与人员姓名及单位** |  | | |
| **终稿提交时间** |  | | |
| **作品名称** | **（如有）** | | |
| **设计思路** | **设计理念、设计风格、内涵注释、创作思路等说明**  **（可附页，500字以内）** | | |
| **作者声明**  **本人已阅知本次征集活动的相关通知，自愿接受、履行其中的各项条款，并承诺所提供的设计属于未公开发表过的原创作品，若本作品涉及抄袭、借用等侵权行为均由作者本人承担一切后果，与征集单位无关。本作品被采用后其知识产权和使用权均归活动举办单位所有。**  **声明人签名：**  **日期：** | | | |